

ЗАКОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О порядке определения общего объема субвенции из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций

Настоящий Закон устанавливает порядок определения общего объема субвенции из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций и порядок определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций на территории Саратовской области.

Статья 1. Порядок определения общего объема субвенции из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций

1. Порядок определения общего объема субвенции из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций (далее - субвенция) (в том числе методика и показатели (критерии) распределения между муниципальными районами (городскими округами) области общего объема субвенции) устанавливаются приложением № 1 к настоящему Закону.

2. Для определения объема субвенции используются показатели численности обучающихся (воспитанников), количества классов (классов-комплектов, групп) и численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, предварительного комплектования муниципальных общеобразовательных организаций на очередной учебный год.

Уточнение объема субвенции осуществляется на основании среднегодовых показателей численности обучающихся (воспитанников), количества классов (классов-комплектов, групп) и численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, по итогам фактического комплектования муниципальных общеобразовательных организаций по состоянию на 1 сентября отчетного года и 1 сентября текущего года.

Статья 2. Порядок определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций

1. Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций (далее – нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности) определяются в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

2. Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности состоят из нормативов финансового обеспечения:

оплаты труда работников*⁽¹⁾, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (педагогических работников, руководящих работников и иных работников*⁽²⁾) за исключением работников, обеспечивающих оказание и создание условий для осуществления услуг по присмотру и уходу за детьми, по содержанию детей (при наличии в муниципальных общеобразовательных организациях интернатов), работников, осуществляющих подвоз обучающихся, а также работников, непосредственно связанных с обслуживанием зданий и оборудования, в том числе работников, обеспечивающих функционирование систем отопления, доставку и хранение необходимых средств обучения, продуктов питания *⁽³⁾;

приобретения учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек и иных расходов, необходимых для обеспечения учебного процесса (расходов на доступ к сети «Интернет» муниципальных общеобразовательных организаций, использование лицензионного программного обеспечения, приобретение или изготовление бланков документов об образовании) (далее – иные расходы).

В нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности не включаются расходы на содержание зданий и оплату коммунальных услуг муниципальных общеобразовательных организаций.

Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в городском населенном пункте (за исключением малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций), определяются в расчете на одного обучающегося (воспитанника).

Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельском населенном пункте (за исключением малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций, приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций и малокомплектных структурных подразделений муниципальных общеобразовательных

организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – малокомплектные структурные подразделения), в части расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек определяются в расчете на одного обучающегося (воспитанника), в части иных расходов (за исключением расходов на приобретение или изготовление бланков документов об образовании) – независимо от количества обучающихся (воспитанников).

Для малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций, приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций и малокомплектных структурных подразделений нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности определяются независимо от количества обучающихся (воспитанников) (за исключением расходов на приобретение или изготовление бланков документов об образовании).

Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в части иных расходов (на приобретение или изготовление бланков документов об образовании) определяются в равном объеме на каждого обучающегося 9-х, 11-х (12-х) классов).

3. Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности определяются в соответствии с приложением № 2 к настоящему Закону и утверждаются законом области.

4. Малокомплектными муниципальными общеобразовательными организациями (приравненными к ним филиалами муниципальных общеобразовательных организаций) считаются муниципальные общеобразовательные организации (филиалы муниципальных общеобразовательных организаций) без параллельных классов с общим числом обучающихся:

до 50 человек в общеобразовательной организации (филиале общеобразовательной организации), осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования;

до 98 человек в общеобразовательной организации (филиале общеобразовательной организации), осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования;

до 120 человек в общеобразовательной организации (филиале общеобразовательной организации), осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Малокомплектными структурными подразделениями муниципальных общеобразовательных организаций считаются расположенные в сельских населенных пунктах структурные подразделения муниципальных общеобразовательных организаций, имеющие только одну группу с наполняемостью ниже показателей наполняемости, указанных в таблице 2

приложения 2 к настоящему Закону.

Статья 3. Порядок распределения средств, полученных в виде субвенции, между муниципальными общеобразовательными организациями органами местного самоуправления муниципальных образований области

Органы местного самоуправления муниципальных образований области распределяют средства, полученные в виде субвенции, между муниципальными общеобразовательными организациями в порядке, установленном органом местного самоуправления муниципального образования на основании нормативов, указанных в пункте 3 статьи 2 настоящего Закона, с учетом поправочных коэффициентов, учитывающих среднюю наполняемость классов (класс-комплектов) муниципальных общеобразовательных организаций, а также с учетом положений статьи 4 настоящего Закона.

Статья 4. Переходные положения

Установить переходный период до 31 декабря 2023 года, в течение которого:

применяется корректировка объема нормативных затрат в объеме субвенций на величину поправочных коэффициентов в соответствии с приложением 3 к настоящему Закону.

при уточнении объема субвенции в соответствии с частью 2 статьи 1 настоящего Закона применяются поправочные коэффициенты, определяемые в соответствии с частью 1 приложения 1 к настоящему Закону;

в случае, если реализация Законов Саратовской области «О порядке определения общего объема субвенции из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций» и «О порядке определения общего объема субвенции из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций» влечет увеличение расходов бюджетов муниципальных районов и городских округов области, бюджетам муниципальных районов и городских округов области предоставляется субсидия из областного бюджета в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных районов и городских округов области, возникших при выполнении установленных федеральным законом полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования в части обеспечения указанных дополнительных расходов муниципальных районов и городских округов области в связи с реализацией Законов Саратовской области «О порядке определения общего объема субвенции из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения

образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций», «О порядке определения общего объема субвенции из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций» в порядке и на условиях, установленных Правительством области.

Статья 5. Вступление в силу настоящего Закона

1. Настоящий Закон вступает в силу с 1 января 2021 года.

2. Со дня вступления в силу настоящего Закона:

признать утратившими силу:

Закон Саратовской области от 3 декабря 2009 года № 203-ЗСО «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Закон Саратовской области от 29 июля 2010 года № 135-ЗСО «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ и о порядке определения нормативов финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Закон Саратовской области от 26 октября 2010 года № 175-ЗСО «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ и о порядке определения нормативов финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Закон Саратовской области от 6 июля 2011 года № 67-ЗСО «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»;

статью 1 Закона Саратовской области от 28 октября 2011 года № 154-ЗСО «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Саратовской области»;

Закон Саратовской области от 12 декабря 2011 года № 191-ЗСО «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Закон Саратовской области от 28 декабря 2011 года № 210-ЗСО «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Закон Саратовской области от 25 сентября 2012 года № 153-ЗСО «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Закон Саратовской области от 6 декабря 2012 года № 184-ЗСО «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Закон Саратовской области от 24 сентября 2013 года № 150-ЗСО «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»;

статью 5 Закона Саратовской области от 25 ноября 2013 года № 202-ЗСО «О признании утратившими силу отдельных законодательных актов Саратовской области и их отдельных положений и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Саратовской области»;

Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 211-ЗСО «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию основных общеобразовательных программ и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Закон Саратовской области от 3 марта 2014 года № 19-ЗСО «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Закон Саратовской области от 25 сентября 2014 года № 104-ЗСО «О

внесении изменений в некоторые законодательные акты Саратовской области»;

Закон Саратовской области от 3 декабря 2014 года № 157-ЗСО «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Закон Саратовской области от 29 октября 2015 года № 134-ЗСО «О внесении изменения в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Закон Саратовской области от 1 февраля 2016 года № 8-ЗСО «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Саратовской области»;

Закон Саратовской области от 28 мая 2018 года № 57-ЗСО «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Закон Саратовской области от 7 октября 2019 года № 90-ЗСО «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Закон Саратовской области от 13 июля 2020 года № 90-ЗСО «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Саратовской области».

**Проект внесен
Губернатором области**

Приложение № 1
к Закону Саратовской области «О порядке определения общего объема субвенции из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций»

**Порядок
определения общего объема субвенции из областного бюджета на
финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных
общеобразовательных организаций**

1. Общий объем субвенции из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций (S) (далее – субвенция) определяется по формуле:

$$S = \sum_{i} S_i, \text{ где}$$

S_i - объем субвенции бюджету i -го муниципального района (городского округа) области (далее – i -ое муниципальное образование).

Объем субвенции бюджету i -го муниципального образования рассчитывается по формуле:

$$S_i = (d_i + c_i + g_i) \times Pk_i + W_{fkr i}, \text{ где}$$

d_i - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

c_i - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

g_i - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования^{*(16)};

Pk_i - поправочный коэффициент нормативных затрат в объеме субвенции

бюджету i -го муниципального образования, применяемый при уточнении объема субвенции в соответствии с абзацем вторым части 2 статьи 1 настоящего Закона, действующий в переходный период согласно абзаца третьего статьи 4 настоящего Закона и определяемый по формуле:

$$Pk_i = \frac{S_i^p}{S_{i1}}, \text{ где}$$

S_i^p - прогнозный объем субвенции бюджету i -го муниципального образования, рассчитанный с учетом достижения расчетного целевого значения средней заработной платы педагогических работников в целом по области^{*(4)};

S_{i1} - объем субвенции бюджету i -го муниципального образования, рассчитанный по формуле: $d_i + c_i + g_i$;

$W_{fkr i}$ - увеличение фонда оплаты труда муниципальных общеобразовательных организаций i -го муниципального образования на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.

2. Объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях рассчитывается по формуле:

$$d_i = Z_i^d + P_i^d, \text{ где}$$

Z_i^d - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение реализации дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в части расходов на оплату труда, определяемый по формуле:

$$Z_i^d = \sum_{w,k,v,p} (Z_{w,k,v,p}^d \times H_{w,k,v,p}^{d_i}) + \sum_{k,v,p} (Z_{k,v,p}^{md} \times K_{k,v,p}^{md_i}), \text{ где}$$

$w = 1, 2$ - параметр, характеризующий возрастной режим группы (1 - группы для детей в возрасте до трех лет, 2 - группы для детей в возрасте трех и более лет);

$k = 1, 2, 3, 4$ - параметр, характеризующий направленность группы (1 - общеразвивающая направленность, 2 - оздоровительная направленность, 3 - комбинированная направленность, 4 - компенсирующая направленность: 4.1 - для детей с расстройствами аутистического спектра, для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития), 4.2 - для прочих детей с ограниченными возможностями здоровья);

$v = 1$ (1.1, 1.2, 1.3), 2 (2.1, 2.2, 2.3), 3 (3.1, 3.2), 4 (4.1, 4.2), 5 - параметр, характеризующий режим пребывания детей в группе (1 - группы кратковременного пребывания: 1.1 - группы с 3-часовым режимом пребывания, 1.2 - группы с 4-часовым режимом пребывания, 1.3 - группы с 5-часовым режимом пребывания; 2 - группы сокращенного дня: 2.1 - группы с 8-часовым режимом пребывания, 2.2 - группы с 9-часовым режимом пребывания, 2.3 -

группы с 10-часовым режимом пребывания; 3 – группы полного дня: 3.1 – группы с 10,5-часовым режимом пребывания, 3.2 – группы с 12-часовым режимом пребывания; 4 – группы продленного дня: 4.1 – с 13-часовым режимом пребывания, 4.2 – с 14-часовым режимом пребывания; 5 – группы круглосуточного пребывания (с 24-часовым режимом пребывания);

$p = 1, 2$ - параметр, характеризующий территориальную принадлежность (1 – муниципальные общеобразовательные организации, расположенные в пустынной и безводной местности, для которой законодательством Российской Федерации (или законодательством Саратовской области для работников государственных учреждений области) установлены коэффициенты к заработной плате за работу в пустынной и безводной местности, 2 – в остальных местностях);

$Z_{w,k,v,p}^d$ ^{*(5)} - норматив финансового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в p -ой территории, в расчете на одного воспитанника в группе с w -ым возрастным режимом v -ым режимом пребывания детей k -ой направленности в год (за исключением воспитанников малокомплектных структурных подразделений муниципальных общеобразовательных организаций (далее - малокомплектные структурные подразделения) в части расходов на оплату труда;

$H_{w,k,v,p}^{di}$ - прогнозируемая ^{*(6)} на соответствующий финансовый год численность воспитанников в группах с w -ым возрастным режимом v -ым режимом пребывания детей k -ой направленности в муниципальных общеобразовательных организациях i -го муниципального образования, расположенных в p -ой местности, (за исключением воспитанников малокомплектных структурных подразделений);

$Z_{k,v,p}^{md}$ ^{*(5)} - норматив финансового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования в малокомплектных структурных подразделениях, расположенных в p -ой местности, в расчете на одно малокомплектное структурное подразделение с v -ым режимом пребывания детей k -ой направленности в год в части расходов на оплату труда;

$K_{k,v,p}^{mdi}$ - прогнозируемое ^{*(6)} на соответствующий финансовый год количество малокомплектных структурных подразделений, расположенных в p -ой местности, с v -ым режимом пребывания детей k -ой направленности в i -ом муниципальном образовании;

P_i^d - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение предоставления дошкольного образования в части расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, определяемый по формуле:

$$P_i^d = \sum_k (P_k^d \times H_k^{di}) + \sum_k (P_k^{md} \times K_k^{mdi}), \text{ где}$$

P_k^d – норматив финансового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в группе k -ой направленности в год (за исключением

воспитанников малокомплектных структурных подразделений) в части расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;

H_k^{di} - численность воспитанников в группах k -ой направленности в муниципальных общеобразовательных организациях i -го муниципального образования (за исключением воспитанников малокомплектных структурных подразделений) определяется по формуле:

$$H_k^{di} = \sum_{w,v,p} (H_{w,k,v,p}^{di});$$

P_k^{md} – норматив финансового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования в малокомплектных структурных подразделениях в группе k -ой направленности в год в части расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;

K_k^{mdi} - количество малокомплектных структурных подразделений k -ой направленности в муниципальных общеобразовательных организациях i -го муниципального образования определяется по формуле:

$$K_k^{mdi} = \sum_{v,p} (K_{k,v,p}^{mdi}).$$

3. Объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях рассчитывается по формуле:

$$c_i = c_i^g + c_i^s + c_i^m, \text{ где}$$

c_i^g - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах (за исключением малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций), определяемый по формуле:

$$c_i^g = Z_i^{gc} + P_i^{gc}, \text{ где}$$

Z_i^{gc} - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских (g) населенных пунктах (за исключением малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций) в части расходов на оплату труда, определяемый по формуле:

$$Z_i^{gc} = \left[\sum_{q,n} (Z_{g,n,o}^q \times H_{g,n,o}^{qi}) + Z_{g,n,oz} \times H_{g,n,oz}^i + Z_{g,n,z} \times H_{g,n,z}^i \right] \times K_g^{ci}, \text{ где}$$

$n = 1, 2, 3$ – параметр, характеризующий уровень общего образования (1 - начальное общее образование, 2 - основное общее образование, 3 - среднее

общее образование);

o - параметр, характеризующий очную форму обучения;

oz- параметр, характеризующий очно-заочную форму обучения;

z- параметр, характеризующий заочную форму обучения;

$q = ob, kult, a, k, kom, b_{in}, bt_{in}, b_{gr}, bt_{gr}, itu, itus, itut, ituts, vr_{in}, vr_{gr}, nd$ - параметр, характеризующий особенности организации и осуществления образовательной деятельности:

ob - реализация основных общеобразовательных программ за исключением адаптированных основных образовательных программ, программ, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными программами в области искусства, а также программ, реализуемых в медицинских организациях, в муниципальных общеобразовательных организациях (классах муниципальных общеобразовательных организаций), созданных при исправительных учреждениях уголовно-исправительной системы, в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому;

kult - реализация основных общеобразовательных программ, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными программами в области искусства;

a - реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (за исключением программ, реализуемых в специальных (коррекционных) и компенсирующих классах муниципальных общеобразовательных организаций);

k - реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах муниципальных общеобразовательных организаций;

kom - реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в компенсирующих классах муниципальных общеобразовательных организаций;

$b_{in,gr}$ - реализация основных общеобразовательных программ для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях (за исключением обучающихся инфицированных туберкулезом) (индивидуальное и групповое обучение соответственно);

$bt_{in,gr}$ - реализация основных общеобразовательных программ для обучающихся, инфицированных туберкулезом, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях (индивидуальное и групповое обучение соответственно);

itu - реализация основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях (классах муниципальных общеобразовательных организаций), созданных при исправительных учреждениях уголовно-исправительной системы и не имеющих обучающихся, больных активной формой туберкулеза;

itus - реализация основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях (классах муниципальных общеобразовательных организаций), созданных при исправительных

учреждениях уголовно-исправительной системы строгого или особого вида режима и не имеющих обучающихся, больных активной формой туберкулеза;

$itut$ - реализация основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях (классах муниципальных общеобразовательных организаций), созданных при исправительных учреждениях уголовно-исправительной системы и имеющих обучающихся, больных активной формой туберкулеза;

$ituts$ - реализация основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях (классах муниципальных общеобразовательных организаций), созданных при исправительных учреждениях уголовно-исправительной системы строгого или особого вида режима и имеющих обучающихся, больных активной формой туберкулеза;

$vr_{in,gr}$ - реализация основных общеобразовательных программ в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (индивидуальное и групповое обучение соответственно);

nd - реализация основных общеобразовательных программ для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому;

$Z_{g,n,o}^q$ ^{*(5)} - норматив финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ n -го уровня общего образования по очной форме обучения с q -ой особенностью организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах, в расчете на одного обучающегося в год в части расходов на оплату труда;

$H_{g,n,o}^{qi}$ - прогнозируемая ^{*(6)} на соответствующий финансовый год численность обучающихся, проходящих обучение по основным общеобразовательным программам n -го уровня общего образования по очной форме обучения с q -ой особенностью организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах на территории i -го муниципального образования (за исключением обучающихся малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций);

$Z_{g,n,oz}$ ^{*(5)} - норматив финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ n -го уровня общего образования по очно-заочной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах, в расчете на одного обучающегося в год в части расходов на оплату труда;

$H_{g,n,oz}^i$ - прогнозируемая ^{*(6)} на соответствующий финансовый год численность обучающихся, проходящих обучение по основным общеобразовательным программам n -го уровня общего образования по очно-заочной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах на территории i -го муниципального образования (за исключением обучающихся малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и

приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций);

$Z_{g,n,z}^{*(5)}$ - норматив финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ n -го уровня общего образования по заочной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах, в расчете на одного обучающегося в год в части расходов на оплату труда;

$H_{g,n,z}^i$ - прогнозируемая^{*(6)} на соответствующий финансовый год численность обучающихся, проходящих обучение по основным общеобразовательным программам n -го уровня общего образования по заочной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах на территории i -го муниципального образования (за исключением обучающихся малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций);

K_g^{ci} - коэффициент, учитывающий среднюю наполняемость классов (класс-комплектов) в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах i -го муниципального образования (Таблица).

P_i^{gc} - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах (за исключением малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций) в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения и иных расходов определяется по формуле:

$$P_i^{gc} = \sum_{n,l} (P_{n,l}^g \times H_{g,n,l}^{ci}), \text{ где}$$

$l = 1, 2$ – параметр, характеризующий общеобразовательную программу общего образования (1 - при q , равном $a, k, \text{ком}, nd$, 2 - в остальных случаях);

$P_{n,l}^g$ – норматив финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ n -го уровня общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах, в расчете на одного обучающегося в год в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения и иных расходов;

$H_{g,n,l}^{ci}$ – численность обучающихся, проходящих обучение по основным общеобразовательным программам n -го уровня общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах на территории i -го муниципального образования (за исключением малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных

общеобразовательных организаций) определяется по формуле:

$$H_{g,n,l}^{ci} = \sum_q (H_{g,n,o}^{qi}) + H_{g,n,oz}^i + H_{g,n,z}^i;$$

c_i^s - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах (за исключением малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций), определяемый по формуле:

$$c_i^s = Z_i^{sc} + P_i^{sc} + U_i^s + B_i^s, \text{ где}$$

Z_i^{sc} - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских (s) населенных пунктах (за исключением малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций) в части расходов на оплату труда, определяемый по формуле:

$$Z_i^{sc} = \left[\sum_{q,n,p} (Z_{s,n,p}^q \times H_{s,n,p}^{qi}) \right] \times K_s^{ci}, \text{ где}$$

$q = ob, a, k, kom, itus, nd$, - параметр, характеризующий особенности организации и осуществления образовательной деятельности;

$Z_{s,n,p}^q$ ^{*(5)} - норматив финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ n -го уровня общего образования с q -ой особенностью организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах p -ой местности, в расчете на одного обучающегося в год в части расходов на оплату труда;

$H_{s,n,p}^{qi}$ - прогнозируемая ^{*(6)} на соответствующий финансовый год численность обучающихся, проходящих обучение по основным общеобразовательным программам n -го уровня общего образования с q -ой особенностью организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах p -ой местности на территории i -го муниципального образования (за исключением обучающихся малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций);

K_s^{ci} - коэффициент, учитывающий среднюю наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах i -го муниципального образования (Таблица);

P_i^{sc} - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение предоставления начального общего, основного общего,

среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах (за исключением малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций) в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения определяется по формуле:

$$P_i^{sc} = \sum_{n,l} (P_{n,l}^s \times \sum_{q,p} H_{s,n,p}^{qi}), \text{ где}$$

$P_{n,l}^s$ – норматив финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ n -го уровня общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, в расчете на одного обучающегося в год в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;

U_i^s – объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах (за исключением малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций) в части расходов на доступ к сети «Интернет» муниципальных общеобразовательных организаций, использование лицензионного программного обеспечения определяется по формуле:

$$U_i^s = U \times Sh_i^s, \text{ где}$$

U – норматив финансового обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в части расходов на доступ к сети «Интернет» муниципальных общеобразовательных организаций, использование лицензионного программного обеспечения в расчете на одну муниципальную общеобразовательную организацию (филиал муниципальной общеобразовательной организации);

Sh_i^s – количество муниципальных общеобразовательных организаций (филиалов муниципальных общеобразовательных организаций), расположенных в сельских населенных пунктах (за исключением малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций) в i -ом муниципальном образовании*⁽⁶⁾;

B_i^s – объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах (за исключением малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций) в части расходов на приобретение или изготовление бланков

документов об образовании определяется по формуле:

$$B_i^s = B \times H v_i^s \times 1,1, \text{ где}$$

B - норматив финансового обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в части расходов на приобретение или изготовление бланков документов об образовании в расчете на одного обучающегося;

$H v_i^s$ - численности обучающихся 9-х, 11-х (12-х) классов муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах (за исключением малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций) i -го муниципального образования^{*(6)};

1,1 - коэффициент, учитывающий порчу бланков документов об образовании;

c_i^m - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и приравненных к ним филиалах муниципальных общеобразовательных организаций, определяемый по формуле:

$$c_i^m = Z_i^{mc} + P_i^{mc} + U_i^m + B_i^m, \text{ где}$$

Z_i^{mc} - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и приравненных к ним филиалах муниципальных общеобразовательных организаций в части расходов на оплату труда, определяемый по формуле:

$$Z_i^{mc} = \sum_{p,n,l_1} (Z_{p,n,l_1}^m \times K_{p,n,l_1}^{m_i}) + \sum_{p,n} (Z_{p,n}^{md} \times H_{p,n}^{m_{di}}), \text{ где}$$

$l_1 = 1, 2$ - параметр, характеризующий категорию обучающихся (1 - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проходящие обучение по адаптированной общеобразовательной программе, 2 - обучающиеся по общеобразовательной программе общего образования (за исключением адаптированной образовательной программы));

Z_{p,n,l_1}^m ^{*(5)} - норматив финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ n -го уровня общего образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и приравненных к ним филиалах муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в p -ой местности, в расчете на один класс (класс-комплект) с обучающимися (обучающимся) l_1 -ой категории в год в части расходов на оплату труда;

$K_{p,n,l_1}^{m_i}$ - прогнозируемое^{*(6)} на соответствующий финансовый год количество классов (класс-комплектов) с обучающимися (обучающимся) l_1 -ой категории по основным общеобразовательным программам n -го уровня общего образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и приравненных к ним филиалах муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в p -ой местности i -го муниципального образования^{*(7)};

$Z_{p,n}^{md}$ ^{*(5)}- норматив финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ n -го уровня общего образования обучающимся, проходящим обучение по состоянию здоровья на дому в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и приравненных к ним филиалах муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в p -ой местности, в расчете на одного обучающегося в год в части расходов на оплату труда;

$H_{p,n}^{md_i}$ - прогнозируемая^{*(6)} на соответствующий финансовый год численность обучающихся, проходящих обучение по основным общеобразовательным программам n -го уровня общего образования по состоянию здоровья на дому в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и приравненных к ним филиалах муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в p -ой местности i -ого муниципального образования;

P_i^{mc} - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и приравненных к ним филиалах муниципальных общеобразовательных организаций в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения определяется по формуле:

$$P_i^{mc} = \sum_{t,n,l_1} (P_{t,n,l_1}^m \times K_{t,n,l_1}^{m_i}) + \sum_{t,n} (P_{t,n}^{md} \times H_{t,n}^{md_i}), \text{ где}$$

$t = 1, 2$ - территориальная принадлежность общеобразовательных организаций (1 – городская местность, 2 – сельская местность);

P_{t,n,l_1}^m - норматив финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ n -го уровня общего образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и приравненных к ним филиалах муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в t -ой местности, в расчете на один класс (класс-комплект) с обучающимися (обучающимся) l_1 -ой категории в год в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;

$K_{t,n,l_1}^{m_i}$ - прогнозируемое^{*(6)} на соответствующий финансовый год количество классов (класс-комплектов) с обучающимися (обучающимся) l_1 -ой категории по основным общеобразовательным программам n -го уровня общего образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и приравненных к ним филиалах муниципальных

общеобразовательных организаций, расположенных в t -ой местности i -го муниципального образования^{*(7)};

$H_{t,n}^{mdi}$ - прогнозируемая^{*(6)} на соответствующий финансовый год численность обучающихся, проходящих обучение по основным общеобразовательным программам n -го уровня общего образования по состоянию здоровья на дому в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и приравненных к ним филиалах муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в t -ой местности i -ого муниципального образования;

$P_{t,n}^{md}$ - норматив финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ n -го уровня общего образования обучающимся, проходящим обучение по состоянию здоровья на дому в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и приравненных к ним филиалах муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в t -ой местности, в расчете на одного обучающегося в год в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;

U_i^m – объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций в части расходов на доступ к сети «Интернет» муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования, использование лицензионного программного обеспечения определяется по формуле:

$$U_i^m = U \times Sh_i^m, \text{ где}$$

Sh_i^m - количество малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций в i -ом муниципальном образовании ^{*(6)};

B_i^m – объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций в части расходов на приобретение или изготовление бланков документов об образовании определяется по формуле:

$$B_i^m = B \times Hv_i^m \times 1,1, \text{ где}$$

Hv_i^m - численность обучающихся 9-х, 11-х (12-х) классов малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций i -го муниципального образования^{*(6)};

1,1 - коэффициент, учитывающий порчу бланков документов об образовании.

4. Объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования, рассчитывается по формуле^{*(16)}:

$$g_i = Z_i^g + P_i^g, \text{ где}$$

Z_i^g - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования, в части расходов на оплату труда определяется по формуле^{*(16)}:

$$Z_i^g = \sum_{t,do} (Z_{t,do} \times h_{t,do,i} \times H_{t,do,i}) + \sum_{dp} (Z_{dp} \times H_{dp,i}), \text{ где}$$

$t = 1, 2$ - территориальная принадлежность общеобразовательных организаций (1 - городской населенный пункт, 2 - сельский населенный пункт);

$do = 1, 2$ - параметр, характеризующий особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы: 1 – проведение групповых занятий, 2 – проведение индивидуальных занятий;

$Z_{t,do}$ - норматив финансового обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования, расположенных в t -ом населенном пункте, в расчете на одного обучающегося за 1 час в части расходов на оплату труда^{*(16)};

$h_{t,do,i}$ – среднее количество часов нагрузки одного обучающегося по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальных общеобразовательных организациях (не более 144 часов в год), имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования, i -го муниципального образования в год^{*(16)};

$H_{t,do,i}$ - прогнозируемая^{*(6)} на соответствующий финансовый год численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования, расположенных в t -ом населенном пункте на территории i -го муниципального образования^{*(16)};

$dp = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$ - параметр, характеризующий дополнительную предпрофессиональную программу в области искусства: 1 – «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», 2 – «Струнные инструменты», 3 – «Фортепиано», 4 – «Хоровое пение», 5 – «Инструменты

эстрадного оркестра», 6 – «Музыкальный фольклор», 7 – «Живопись», 8 – «Хореографическое творчество», 9 – «Искусство театра»;

Z_{dp} - норматив финансового обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных программ в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования, в расчете на одного обучающегося в год в части расходов на оплату труда^{*(16)};

$H_{dp,i}$ - прогнозируемая^{*(6)} на соответствующий финансовый год численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования, i -го муниципального образования^{*(16)};

P_i^g - объем бюджетных средств i -му муниципальному образованию на финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования, в части расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек определяется по формуле^{*(16)}:

$$P_i^g = P^{do} \times \sum_{t,do} (h_{t,do,i} \times H_{t,do,i}) + P^{dp} \times \sum_{dp} H_{dp,i}, \text{ где}$$

P^{do} - норматив финансового обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования, расположенных в t -ом населенном пункте, в расчете на одного обучающегося за 1 час в части расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек^{*(16)};

P^{dp} - норматив финансового обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных программ в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования, в расчете на одного обучающегося в год в части расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек^{*(16)}.

5. Увеличение фонда оплаты труда муниципальных общеобразовательных организаций i -го муниципального образования на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций определяется по формуле:

$$W_{fkr i} = W_{kp} \times P_{ki} \times H_{li} \times 12 \times K_c + H_{lsi} \times W_{kp} \times (K_p - 1) \times 12 \times K_c, \text{ где}$$

$W_{кр}$ - размер выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций*⁽⁸⁾ (но не более размера двух выплат ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в двух и более классах (классах-комплектах));

P_{ki} - районный коэффициент к заработной плате за работу в пустынных, безводных районах (местностях) в i -м муниципальном образовании в размере, установленном законодательством Российской Федерации;

H_{li} - прогнозируемая численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций i -го муниципального образования, получающих вознаграждение за классное руководство*⁽⁶⁾;

H_{lsi} - прогнозируемая численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций i -го муниципального образования*⁽⁶⁾, расположенных на территориях, для которых законодательством Саратовской области для работников государственных учреждений области установлен коэффициент к заработной плате за работу в пустынных, безводных районах (местностях);

K_p - коэффициент удорожания за работу в местности, отнесенной к пустынной и безводной, равный 1,15 (в других местностях – 1);

12 - количество месяцев в году;

K_c - коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Таблица

Территориальная принадлежность общеобразовательных организаций	Средняя наполняемость классов (класс-комплектов) с обучающимися, человек	Коэффициент
1	2	3
Городской населенный пункт	28 и выше	0,9
	27	0,95
	24-26	1
	23	1,05
	22	1,1
	21	1,15
	20 и менее	1,2
Сельский населенный пункт	20 и более	0,8
	19	0,85
	18	0,9
	17	0,95
	16	1

Территориальная принадлежность общеобразовательных организаций	Средняя наполняемость классов (класс-комплектов) с обучающимися, человек	Коэффициент
1	2	3
	15	1,05
	14	1,1
	13 и менее	1,15

Приложение № 2
к Закону Саратовской области «О
порядке определения общего объема
субвенции из областного бюджета
на финансовое обеспечение
образовательной деятельности
муниципальных общеобразовательных
организаций и о порядке определения
нормативов финансового обеспечения
образовательной деятельности
муниципальных общеобразовательных
организаций»

Порядок определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций

1. Нормативы финансового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на одного воспитанника в год (за исключением воспитанников малокомплектных структурных подразделений) определяются в части расходов на оплату труда по формуле:

$$Z_{w,k,v,p}^d = O_o \times K_{zd} \times K_k \times K_p \times Q_{w,k,v} \times K_{k,v}^{pp} \times K^c \times 12, \text{ где}$$

O_o - расчетное целевое значение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций области (прогноз средней заработной платы в общем образовании по области)*⁽⁹⁾;

K_{zd} - коэффициент, учитывающий структуру фонда оплаты труда педагогических работников дошкольного образования в целом по области с учетом коэффициентов удорожания и источников финансового обеспечения оплаты труда*⁽¹⁰⁾;

K_k - коэффициент удорожания за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, равный 1 – для групп общеразвивающей и оздоровительной направленности, 1,2 – для групп комбинированной и компенсирующей направленности;

K_p - коэффициент удорожания за работу в местности, отнесенной к пустынной и безводной, равный 1,15 (в других местностях – 1);

$Q_{w,k,v}$ - расчетная потребность в количестве педагогических работников для реализации образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на одного воспитанника, определяемая по формуле:

$$Q_{w,k,v} = \frac{V}{N_k / D_{w,k,v} \times K_{k,v}^{ppp}}, \text{ где}$$

V - количество часов пребывания детей в группе в неделю (Таблица 1);

N_k - норма часов педагогической работы воспитателей в неделю за ставку заработной платы*⁽¹¹⁾,

$D_{w,k,v}$ - наполняемость групп (Таблица 2);

$K_{k,v}^{ppp}$ - коэффициент увеличения численности прочего педагогического персонала, равный 1,45 при реализации образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей или комбинированной направленности (1,225 – в группах с 24-часовым режимом пребывания), 1,34 – при реализации образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях (за исключением групп компенсирующей или комбинированной направленности) (1,17 – в группах с 24-часовым режимом пребывания);

K^d - коэффициент, учитывающий соотношение расчетной штатной и списочной численности педагогических работников дошкольного образования*⁽¹²⁾;

$K_{k,v}^{pp}$ - коэффициент увеличения фонда оплаты труда руководящих и иных работников, равный 1,57 при реализации образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей или комбинированной направленности (1,285 – в группах с 24-часовым режимом пребывания), 1,63 – при реализации образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях (за исключением групп компенсирующей или комбинированной направленности) (1,315 – в группах с 24-часовым режимом пребывания)*⁽¹³⁾;

K^c - коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

12 - количество месяцев в году;

в части расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек: в равном объеме на каждого воспитанника в зависимости от категории воспитанников и составляют 385 рублей для воспитанников групп общеразвивающей и оздоровительной направленности и 770 рублей для воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности*⁽¹⁴⁾.

2. Нормативы финансового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования в малокомплектных структурных подразделениях в расчете на одно структурное подразделение в год определяются:

в части расходов на оплату труда по формуле:

$$Z_{k,v,p}^{md} = O_o \times K_{zd} \times K_k \times K_p \times Q_{k,v} \times K_{k,v}^{pp} \times K^c \times 12, \text{ где}$$

$Q_{k,v}$ - расчетная потребность в количестве педагогических работников для реализации образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на структурное подразделение (группу), определяемая по формуле:

$$Q_{k,v} = \frac{\frac{V}{N_k} \times K_{k,v}^{ppp}}{K^d};$$

12 - количество месяцев в году;

в части расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в равном объеме на каждое малокомплектное структурное подразделение в зависимости от направленности группы и составляют 5775 рублей для групп общеразвивающей и оздоровительной направленности и 11550 рублей для групп компенсирующей и комбинированной направленности^{*(14)}.

3. Нормативы финансового обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (за исключением обучающихся малокомплектных муниципальных общеобразовательных организаций и приравненных к ним филиалов муниципальных общеобразовательных организаций) в расчете на одного обучающегося в год определяются:

в части расходов на оплату труда по формуле:

$$Z_{t,n,f,p}^q = O_s \times K_{zo} \times K_{pr} \times K_p \times Q_{t,n,f,q} \times K_q^{pp} \times K^c \times M, \text{ где}$$

O_s - расчетное целевое значение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций области (прогноз среднемесячного дохода от трудовой деятельности по области)^{*(9)};

K_{zo} - коэффициент, учитывающий структуру фонда оплаты труда педагогических работников общего образования в целом по области с учетом коэффициентов удорожания и источников финансового обеспечения оплаты труда^{*(10)};

K_{pr} - коэффициент удорожания от различных факторов, равный 1,1 – за работу в муниципальных общеобразовательных организациях (классах муниципальных общеобразовательных организаций), созданных при исправительных учреждениях уголовно-исправительной системы строгого или особого режима; 1,25 – при реализации основных общеобразовательных программ обучающимся, инфицированным туберкулезом; 1 – в остальных случаях; (при наличии нескольких факторов удорожания применяются все коэффициенты удорожания от соответствующих факторов);

$Q_{t,n,f,q}$ - расчетная потребность в количестве педагогических работников для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на одного обучающегося, определяемая по формуле:

при q , равном a :

$$Q_{t,n,q} = \frac{\left(\frac{V_n \times K_{t,q}^{kl}}{D_{t,q}} + l_2\right) / N_1 \times K_q^{ppp} + (V_n + l_2) / N_2}{K^q},$$

при q , равном k , *kom*:

$$Q_{t,n,q} = \frac{\left(\frac{V_n}{D_{t,q}}\right) / N_1 \times K_q^{ppp} + \left(\frac{V_n}{D_{t,q}}\right) / N_2}{K^q},$$

в остальных случаях:

$$Q_{t,n,f,q} = \frac{\left(\frac{V_n \times K_f \times K_{t,q}^{kl}}{D_{t,q}}\right) / N_1 \times K_q^{ppp}}{K^q}, \text{ где}$$

$f = 1, 2, 3$ – параметр, характеризующий форму обучения: 1 - очная форма обучения, 2 – очно - заочная форма обучения, 3 - заочная форма обучения;

V_n - среднее количество часов в неделю по основным общеобразовательным программам (Таблица 3);

$K_{t,q}^{kl}$ - коэффициент увеличения численности учителей при делении классов на группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в городской местности, равный 1,06 – при реализации образовательных программ начального общего образования, 1,15 – при реализации образовательных программ основного общего образования, 1,22 – при реализации образовательных программ среднего общего образования, (не применяется при q , равном *kult*, *b_{in,gr}*, *bt_{in,gr}*, *itu*, *itus*, *itut*, *ituts*, *vr_{in,gr}*, *nd*);

$D_{t,q}$ - наполняемость классов (Таблица 4);

N_1 - норма часов учебной (преподавательской) работы учителей в неделю за ставку заработной платы^{*(11)};

K_q^{ppp} - коэффициент увеличения численности прочего педагогического персонала, равный 1,1;

K^q – коэффициент, учитывающий соотношение расчетной штатной и списочной численности педагогических работников^{*(12)};

l_2 - количество часов на индивидуальные занятия с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам в коррекционно-развивающей области, равное 1,

N_2 – продолжительность рабочего времени специалиста, который организует условия для успешной интеграции обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социальную среду муниципальной общеобразовательной организации^{*(15)} в неделю, равная 36 часов;

K_q^{pp} - коэффициент увеличения фонда оплаты труда руководящих и иных работников, равный 1,3 ^{*(13)};

M - количество месяцев в году (1,16 для обучающихся в центрах временного содержания, 12 – для остальных обучающихся);

K_f - коэффициент, учитывающий форму обучения, равный 1 - при очной форме обучения, 0,5 - при очно-заочной форме обучения, 0,25 - при заочной форме обучения;

в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения и для муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, иных расходов: в зависимости от уровня образования, территориальной принадлежности муниципальной общеобразовательной организации и категории обучающихся и составляют^{*(14)}:

для обучающихся по образовательным программам начального общего образования (за исключением обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам) – 510 рублей для сельской местности, 710 рублей – для городской местности;

для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (за исключением обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам) – 730 рублей для сельской местности, 960 рублей – для городской местности;

для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (за исключением обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам) – 700 рублей для сельской местности, 980 рублей – для городской местности;

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проходящими обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования – 1 020 рублей для сельской местности, 1 420 рублей – для городской местности;

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проходящими обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования – 1 460 рублей для сельской местности, 1 890 рублей – для городской местности;

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проходящими обучение по адаптированной образовательной программе среднего общего образования – 1 400 рублей для сельской местности, 1 880 рублей – для городской местности;

в части расходов на доступ к сети «Интернет», использование лицензионного программного обеспечения (для муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности): в равном объеме на каждую муниципальную общеобразовательную организацию (филиал муниципальной общеобразовательной организации) и составляет 55 000 рублей ^{*(14)};

в части расходов на приобретение или изготовление бланков документов об образовании (для муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности): в равном объеме на каждого обучающегося 9-х, 11-х (12-х) классов и составляют 154,90 рублей^{*(14)}.

4. Нормативы финансового обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и приравненных к ним филиалах муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому) в расчете на один класс (класс-комплект) в год определяются:

в части расходов на оплату труда по формуле:

$$Z_{p,n,l_1}^m = O_s \times K_{zo} \times K_p \times Q_{n,l_1}^m \times K_q^{pp} \times K^c \times 12, \text{ где}$$

Q_{n,l_1}^m - расчетная потребность в количестве педагогических работников для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и приравненных к ним филиалах муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на один класс (класс-комплект), определяемая по формуле:

при $l_1 = 1$ (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проходящие обучение по адаптированной образовательной программе):

$$Q_{n,l_1}^m = \frac{V_n/N_1 \times K_q^{ppp} + V_n/N_2}{K_q}, \text{ где}$$

при $l_1 = 2$ (обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (за исключением обучающихся по адаптированной образовательной программе)):

$$Q_{n,l_1}^m = \frac{V_n/N_1 \times K_q^{ppp}}{K_q},$$

V_n – среднее количество часов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Таблица 3);

12 - количество месяцев в году;

в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения: в равном объеме на каждый класс (класс-комплект) и составляют^{*(14)}:

для классов (класс - комплектов) с обучающимися по образовательным программам начального общего образования (за исключением классов (класс-комплектов) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, проходящими обучение по адаптированной образовательной программе) – 3570 рублей для сельской местности, 5100 рублей – для городской местности;

для классов (класс- комплектов) с обучающимися по образовательным программам основного общего образования (за исключением классов (класс-комплектов) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, проходящими обучение по адаптированной образовательной программе) – 5110 рублей для сельской местности, 7300 рублей – для городской местности;

для классов (класс- комплектов) с обучающимися по образовательным

программам среднего общего образования (за исключением классов (класс-комплектов) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, проходящими обучение по адаптированной образовательной программе) – 4900 рублей для сельской местности, 7000 рублей – для городской местности;

для классов (класс- комплектов) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, проходящими обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования – 7140 рублей для сельской местности, 10200 рублей – для городской местности;

для классов (класс- комплектов) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, проходящими обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования – 10220 рублей для сельской местности, 14600 рублей – для городской местности;

для классов (класс- комплектов) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, проходящими обучение по адаптированной образовательной программе среднего общего образования – 9800 рублей для сельской местности, 14000 рублей – для городской местности;

в части расходов на доступ к сети «Интернет», использование лицензионного программного обеспечения: в равном объеме на каждую малокомплектную муниципальную общеобразовательную организацию и приравненный к ним филиал муниципальной общеобразовательной организации и составляет 55 000 рублей ^{*(14)};

в части расходов на приобретение или изготовление бланков документов об образовании: в равном объеме на каждого обучающегося 9-х, 11-х (12-х) классов и составляют 154,90 рублей ^{*(14)}.

5. Нормативы финансового обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимся, проходящим обучение по состоянию здоровья на дому в малокомплектных муниципальных общеобразовательных организациях и приравненных к ним филиалах муниципальных общеобразовательных организаций, в расчете на одного обучающегося в год определяются:

в части расходов на оплату труда по формуле:

$$Z_{p,n}^{md} = O_s \times K_{zo} \times K_p \times Q_n \times K_q^{ppp} \times K^c \times 12, \text{ где}$$

Q_n - расчетная потребность в количестве педагогических работников для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на одного обучающегося, определяемая по формуле:

$$Q_n = \frac{V_n / N_1 \times K_q^{ppp}}{K^q}, \text{ где}$$

V_n - среднее количество часов в неделю по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Таблица 3);

12 - количество месяцев в году;

в части расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения: в зависимости от уровня образования и составляют^{*(14)}:

для обучающихся по образовательным программам начального общего образования – 510 рублей;

для обучающихся по образовательным программам основного общего образования – 730 рублей;

для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования – 700 рублей.

6. Нормативы финансового обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования, в расчете на одного обучающегося за час определяются^{*(16)}:

в части расходов на оплату труда по формуле:

$$Z_{t,do} = O_u \times K_{zdo} \times Q_t^{do} \times K^{pp} \times K^c \times 12, \text{ где}$$

O_u - расчетное целевое значение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей (прогноз средней заработной платы учителей по области)^{*(9)};

K_{zdo} - коэффициент, учитывающий структуру фонда оплаты труда педагогических работников дополнительного образования в целом по области с учетом коэффициентов удорожания и источников финансового обеспечения оплаты труда^{*(10)};

Q_t^{do} - расчетная потребность в количестве педагогических работников для реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования, в расчете на одного обучающегося в час, определяемая по формуле^{*(16)}:

$$Q_t^{do} = \frac{[1/36/N]/D_t^{do} \times K_t^{ppp}}{K^{do}}, \text{ где}$$

1 - 1 час реализации дополнительной общеразвивающей программы в год;

36 - количество недель реализации дополнительной общеразвивающей программы в год;

N - норма часов учебной (преподавательской) работы педагогов дополнительного образования детей, тренеров-преподавателей, преподавателей в неделю за ставку заработной платы^{*(11)};

D_t^{do} - наполняемость групп, равная 15 для городской местности, 10 – для сельской местности, 1 – при индивидуальном обучении;

K_t^{ppp} - коэффициент увеличения численности прочего педагогического персонала, равный 1,4 – при реализации основных общеразвивающих программ

в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, 1,1 – при реализации основных общеразвивающих программ в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

K^{do} – коэффициент, учитывающий соотношение расчетной штатной и списочной численности педагогических работников^{*(12)};

K^{pp} – коэффициент увеличения фонда оплаты труда руководящих и иных работников, равный 1,3^{*(13)};

12 – количество месяцев в году;

в части расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек: в равном объеме на каждого обучающегося (в час) и составляют 2,67 рубля^{*(14)}.

7. Нормативы финансового обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования, в расчете на одного обучающегося в год определяются:

в части расходов на оплату труда по формуле^{*(16)}:

$$Z_{dp} = O_u \times K_{zdo} \times Q_{dp} \times K^{pp} \times K^c \times 12, \text{ где}$$

Q_{dp} – расчетная потребность в количестве педагогических работников для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования, в расчете на одного обучающегося, определяемая по формуле^{*(16)}:

$$Q_{dp} = \frac{\frac{V_{dp}}{N} / D \times K^{ppp}}{K^{do}}, \text{ где}$$

V_{dp} – количество часов по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств на группу обучающихся в неделю с учетом индивидуальных занятий (Таблица 5);

D – наполняемость групп, равная 15;

K^{ppp} – коэффициент увеличения численности прочего педагогического персонала, равный 1,4;

12 – количество месяцев в году;

в части расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек: в равном объеме на каждого обучающегося и составляют 385,0 рублей^{*(14)}.

Таблица 1

Количество часов пребывания детей в группе в неделю

Режим пребывания детей в группе	Количество часов пребывания детей в группе в неделю
3-часовой режим пребывания	15
4-часовой режим пребывания	20
5-часовой режим пребывания	25
8-часовой режим пребывания	40
9-часовой режим пребывания	45
10-часовой режим пребывания	50
10,5-часовой режим пребывания	52,5
12-часовой режим пребывания	60
13-часовой режим пребывания	65
14-часовой режим пребывания	70
24-часовой режим пребывания	120

Таблица 2

Наполняемость групп

Направленность группы	Режим пребывания детей в группе	Возрастной режим группы	
		для детей в возрасте до трех лет	для детей в возрасте трех и более лет
1	2	3	4
Общеразвивающая, оздоровительная	Кратковременного и круглосуточного пребывания	10	15
	Прочие	15	20
Компенсирующая для детей с аутизмом, для детей со сложным дефектом	Независимо от режима пребывания детей в группе	5	5
Компенсирующая (для прочих детей с ограниченными возможностями здоровья), комбинированная	Кратковременного и круглосуточного пребывания	8	10
	Прочие	10	15

Таблица 3

Среднее количество часов в неделю по основным общеобразовательным программам

Уровень образования	Среднее количество часов в неделю
Реализация основных общеобразовательных программ по заочной или очно-заочной форме обучения, а также в муниципальных общеобразовательных организациях (классах муниципальных общеобразовательных организаций), созданных при исправительных	

Уровень образования	Среднее количество часов в неделю
организациях уголовно-исправительной системы	
Основное	34
Среднее	37
Реализация основных общеобразовательных программ за исключением адаптированных основных образовательных программ, программ, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными программами в области искусства, а также программ, реализуемых в медицинских организациях, в муниципальных общеобразовательных организациях (классах муниципальных общеобразовательных организаций), созданных при исправительных учреждениях уголовно-исправительной системы, в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому	
Начальное	28
Основное	37
Среднее	40
Обучение по состоянию здоровья на дому	
Начальное	8
Основное	10
Среднее	12
Обучение в медицинских организациях, центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (индивидуальные занятия)	
Начальное	12
Основное	18
Среднее	20
Обучение в медицинских организациях, центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (групповые занятия)	
Начальное	3
Основное	5
Среднее	6
Реализация адаптированных основных образовательных программ	
Начальное	26
Основное	35
Среднее	37

Таблица 4

Наполняемость классов

Значение параметра, характеризующего особенности организации и осуществления образовательной деятельности (q)	Территориальная принадлежность общеобразовательных организаций	Наполняемость классов
ob	Городской населенный пункт	25
	Сельский населенный пункт	16
$kult$	Городской населенный пункт, сельский населенный пункт	15
a	Городской населенный пункт	20
	Сельский населенный пункт	

Значение параметра, характеризующего особенности организации и осуществления образовательной деятельности (q)	Территориальная принадлежность общеобразовательных организаций	Наполняемость классов
k	Городской населенный пункт, сельский населенный пункт	10
kom	Городской населенный пункт, сельский населенный пункт	15
b_{gr}, bt_{gr}, vr_{gr}	Городской населенный пункт, сельский населенный пункт	6
$itu, itus, itut, ituts$	Городской населенный пункт, сельский населенный пункт	25
$nd, b_{in}, bt_{in}, vr_{in}$	Городской населенный пункт, сельский населенный пункт	1

Таблица 5

Количество часов по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств на группу обучающихся в неделю с учетом индивидуальных занятий

Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусства								
«Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты»	«Струнные инструменты»	«Фортепиано»	«Хоровое пение»	«Инструменты эстрадного оркестра»	«Музыкальный фольклор»	«Живопись»	«Хореографическое творчество»	«Искусство театра»
1	2	3	4	5	6	7	8	9
92	90	65	41	108	48	28	23	30

*⁽¹⁾ В целях реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в рамках норматива расходов на оплату труда работников, возможно заключение договоров (в том числе гражданско-правового характера) на оказание услуг по обучению (образовательных услуг).

*⁽²⁾ В соответствии со статьей 52 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

*⁽³⁾ В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 1 октября 2013 № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации», письмом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2020 года № ВБ-985/03 «О финансировании образовательной деятельности».

*⁽⁴⁾ Прогнозирование показателя производится органом исполнительной власти области, осуществляющим управление в сфере образования, по отчетным данным, представляемым органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по итогам 10 месяцев текущего финансового года.

*⁽⁵⁾ Учитывает увеличение окладов на размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной решениями органов местного самоуправления по состоянию на 31 декабря 2012 года, выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя (осуществляемые из расчета 40 рублей на одного обучающегося в городской местности и 71,43 рубля - в сельской местности, но не более 1000 рублей в месяц на одного педагогического работника, а также входящие в доплату за неаудиторную занятость педагогических работников), доплату до минимального размера оплаты труда, обеспечение доведения среднемесячной заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, имеющих стаж педагогической работы менее трех лет и принятых на работу в муниципальные общеобразовательные учреждения после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, до 70 процентов средней номинальной начисленной заработной платы работников организаций в области в расчете на норму часов педагогической работы за ставку заработной платы.

*⁽⁶⁾ Прогнозирование показателей производится органом исполнительной власти области, осуществляющим управление в сфере образования, по данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с пунктом 2 статьи 1 настоящего Закона.

*⁽⁷⁾ За исключением классов (класс-комплектов), состоящих из обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому.

*⁽⁸⁾ В соответствии с приложением № 28 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

*⁽⁹⁾ Устанавливается Правительством Саратовской области.

*⁽¹⁰⁾ Расчет показателей производится органом исполнительной власти области, осуществляющим управление в сфере образования по следующей формуле: $O \times K_6 / O_{пр}$, где

O – расчетное целевое значение средней заработной платы педагогических работников соответствующего уровня образования;

K_6 – коэффициент, учитывающий среднюю по области долю бюджетных средств в средней заработной плате педагогических работников соответствующего уровня образования (определяется на основании отчетных данных, представляемых органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, за отчетный год);

$O_{пр}$ – расчетная средняя заработная плата педагогических работников соответствующего уровня образования без учета коэффициента, учитывающего структуру фонда оплаты труда педагогических работников в целом по области с учетом коэффициентов удорожания и источников финансового обеспечения оплаты труда, в целом по области, определяется по формуле:

$$O_{пр} = \sum_a (Z_a \times H_a) / \sum_a (Q_a \times H_a), \text{ где}$$

Q_a – расчетная потребность в количестве педагогических работников для реализации программ соответствующего уровня образования с учетом особенностей реализации данных программ в целом по области (определяется по формулам, установленным настоящим законом);

H_a – прогнозируемая на соответствующий финансовый год численность обучающихся (воспитанников, групп, класс-комплектов) по программ соответствующего уровня образования с учетом особенностей реализации данных программ в целом по области.

Z_a – расчетный фонд оплаты труда педагогических работников соответствующего уровня образования определяется по формуле:

$$Z_a = O \times K_{k(ppr)} \times K_p \times Q_a;$$

a – параметр, учитывающий параметры w, k, v, p при расчете показателя для дошкольного образования, t, n, f, r, q, l_1 при расчете показателя для общего образования и t, do, tr при расчете показателя для дополнительного образования.

*⁽¹¹⁾ Установлена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

*⁽¹²⁾ Прогнозирование показателей производится органом исполнительной власти области, осуществляющим управление в сфере образования, путем деления расчетной штатной численности педагогических работников соответствующего уровня образования, на прогнозируемую списочную численность педагогических работников соответствующего уровня образования (определяется на основании отчетных данных, представляемых органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования), с учетом комплектования.

*⁽¹³⁾ С 2022 года при изменении параметров a и (или) b (в том числе в течение текущего года) коэффициент увеличения фонда оплаты труда руководящих и иных работников определяется по формуле:

$$K^{pp} = \frac{(K_{-1}^{pp} - 1) \times (1 + a / 100)}{(1 + b / 100)} + 1, \text{ где}$$

K_{-1}^{pp} – коэффициент увеличения фонда оплаты труда руководящих и иных работников, установленный до изменения показателей a и b ;

a – уровень индексации (увеличения) окладов должностных окладов (окладов) работников государственных казенных и бюджетных учреждений области, установленный Правительством области,

b – процент роста расчетного значения достижения средней заработной платы педагогических работников (соответствующей категории), определяемый в соответствии с расчетными целевыми значениями средней заработной платы педагогических работников.

*⁽¹⁴⁾ Нормативы финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ с 1 января 2022 года ежегодно увеличиваются (индексируются) в соответствии с законом области об областном бюджете на очередной финансовый год с учетом уровня инфляции.

*⁽¹⁵⁾ Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник).

*⁽¹⁶⁾ С 1 января 2024 года слова «, имеющих статус федеральной экспериментальной площадки или статус участника федерального эксперимента в области образования» по тексту приложений к настоящему Закону исключить.

Приложение № 3
к Закону Саратовской области «О
порядке определения общего объема
субвенции из областного бюджета
на финансовое обеспечение
образовательной деятельности
муниципальных общеобразовательных
организаций и о порядке
определения нормативов финансового
обеспечения образовательной
деятельности муниципальных
общеобразовательных организаций»

Поправочные коэффициенты нормативных затрат в объеме субвенций

Отклонение нормативных затрат на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в целом по области	Значение коэффициентов
(+) от 5 процентов и более	0,95
(+) от 3,5 до 5 процентов	0,965
(+) от 2 до 3,5 процентов	0,98